

«УТ»

Директор МБОУ «Калмашская средняя общеобразовательная школа»

— А.С. Габдуллин



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАЛМАШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТУКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
за 2019-2020 учебный год**

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители, учащиеся, друзья и коллеги! Представляем вашему вниманию ежегодный анализ результатов работы школы за прошедший 2019-2020 учебный год.

Время, проведенное в школе, значимо для детей. Да, в современном мире школа уже не является единственным источником знаний, единственным институтом образования, но она продолжает оставаться мощным ресурсом для развития человека как личности.

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам. Поэтому желаемый образ или цель образовательной деятельности мы должны стараться сформулировать конкретно и измеримо. Школа, подводя итоги работы за прошлый учебный год, анализирует результаты успеваемости и качества знаний обучающихся, результаты ЕГЭ и ОГЭ, независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени образования, а также работу по всем направлениям, по которым выстраивается рейтинг образовательного учреждения в районе относительно полученных результатов. Без такого сравнительного анализа нам трудно понять свое место среди других образовательных учреждений, оценить, насколько мы справляемся с задачами, поставленными перед школой.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Свою деятельность школа реализует на основании лицензии 16Л 01 №0005133, от 27 ноября 2016 года, регистрационный номер 9090, свидетельства о государственной аккредитации 16А 01 №0001025 от 27 октября 2016 года, регистрационный номер 3912 и Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калмашская средняя общеобразовательная школа».

Разработана Образовательная программа школы, которая является нормативно-управленческим документом, определяющим приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе.

Программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом, Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нормативно - правовыми документами по образованию и является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса начального общего, основного общего и полного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие и реализацию творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа сформирована с учетом особенностей всех ступеней общего образования.

Образовательная программа школы создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации города и микрорайона, материальных и кадровых возможностей школы.

В своей деятельности администрация руководствуется Конституцией РФ, Конституцией РТ, типовым положением об образовательном учреждении, другими законодательными и нормативными локальными актами.

Учредитель школы: Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В 2019-2020 учебном году в школе работало 15 педагогов, из них 93% с высшим педагогическим образованием, 7 % со средним специальным (учитель начальных классов).

86,7% – первую квалификационную категорию. В 2019-2020 учебном году 3 педагога

(20 %) прошли курсы повышения квалификации.

ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)
Почетный работник общего образования	1 (6,7%)
Почетная грамота МО и Н РТ	1 (6,7%)
Благодарственное письмо МО и Н РТ	1 (6,7%)

Профессиональное развитие педагогического коллектива

В содержании методической работы школы центральное место занимает деятельность по усилению основных видов компетентностей: компетентности в области личностных качеств, компетентности в области постановки целей и задач педагогической деятельности, компетентности в области мотивирования обучающихся (воспитанников) на осуществление учебной (воспитательной) деятельности, компетентности в области обеспечения информационной основы деятельности, компетентность в области разработки программы, методических, дидактических материалов и принятии педагогических решений, компетентности в области организации педагогической деятельности

Анализ образовательного уровня учителей показывает, что за последние три года образовательный ценз педагогов вырос с 87,5% до 93,3 %, что хорошо просматривается в диаграмме динамики образовательного ценза педагогов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ

Образование	2016/2017 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	%	Кол-во	%	%	Кол-во	%
Высшее	87,5%	14	93,3%	14	93,3%	14
с/специальное	12,5%	2	7%	1	7%	1
Всего по школе		16		15		15

Всего 7 % учителей средне-специальное образование, 93,3% педагогов школы имеют высшее профессиональное образование.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Всего	Из них	
		<i>Штатные</i>	<i>Внешние совместители</i>
Образовательный ценз педагогических работников:	15	15	0
высшее образование	14	14	0
среднее профессиональное	1	1	0
без спец. проф. образования	0	0	0
Имеют квалификационные категории:			
всего:	12	12	0
из них: высшую категорию	0	0	0
 первую категорию	12	12	0
Возрастной состав педагогических работников:			
моложе 25 лет	2	2	0
от 25 до 35 лет	2	2	0
от 35 лет до 55 лет	10	10	0
старше 55 лет	1	1	0
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:			
менее 3 лет	2	2	0
от 3 до 5 лет	1	1	0

от 5 до 10 лет	1	1	0
от 10 до 20 лет	1	1	0
более 20 лет	10	10	0

Показатели школы по наличию квалификационных категорий сравнительно ниже, чем по району и по республике. В 2019-2020 году в учреждении работали 2 молодых специалиста. Поэтому необходимо активизировать деятельность педагогов по распространению передового опыта, повышения их профессионального мастерства. Предстоит продуманная целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников

На сегодняшний день принципиально обновлены квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей, центральное место в них занимают профессиональные педагогические компетенции. Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации и обучение на курсах по различным проблемам. Итогом повышения педагогического мастерства, творчества и самообразования учителя является аттестация.

В 2019-2020 учебном году педагогическую аттестацию прошли два педагога, исходя из плана работы школы по аттестации. На соответствие занимаемой должности не был аттестован ни один педагог.

Педагогические работники школы прошли курсовую подготовку по организации инновационной деятельности по темам «Совершенствование профессиональных компетенций учителя татарского языка, как родного с учетом требований ФГОС нового поколения», «Современные подходы в преподавании информатики и ИКТ-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», «Прикладные аспекты преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего образования и компетенций преподавания предметов».

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	% от общего кол-ва
2017-2018	7	43,8%
2018-2019	5	33,3%
2019-2020	3	20%

Курсы повышения квалификации по профилю деятельности педагоги проходят один раз в 3 года согласно перспективному плану повышения квалификации. Одновременно учителя и молодые специалисты посещают курсы по информационно-коммуникационным технологиям и по актуальным проблемам.

Учебно-методический совет осуществляет проблемный анализ состояния и оценку образовательного процесса, изучение результативности работы отдельных педагогов, методических объединений, творческих и проблемных групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса.

Руководящие работники

Руководитель образовательной организации – Габдуллин Айрат Салаватович, директор, руководит педагогическим коллективом с 2012 года. Награжден Почетной грамотой главы Тукаевского муниципального района, 2014г.Благодарственным письмом Заместителя Руководителя Исполнительного комитета по вопросам образования, начальника управления образования, 2017г., Благодарственным письмом МО и Н РТ , 2019год.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кашапова В.Х. награждена Почетной грамотой МО и Н РТ, 2018г., Грамотой Главы Тукаевского муниципального района , 2019год;

заместитель директора по воспитательной работе Салихова А.Д. работала 1 год, подтвердила соответствие занимаемой должности в 2018году, на первую квалификационную категорию планируется заявиться в 2020-2021 учебном году.

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О. (полностью)</i>	<i>Образование</i>	<i>Кв. категория</i>	<i>Общий пед. стаж</i>	<i>Стаж адм. работы</i>
Директор	Габдуллин айрат Салаватович	Высшее, ФГБОУ ВПО НГПУ. Квалификация по диплому 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «История»,2017г	первая квалификационна я категория по должности «Учитель»	10 лет	8 лет
Заместитель директора по учебной работе	Кашапова Венера Хазиахметовна	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и физики, 1986г	первая квалификационна я категория по должности «Учитель»	28 лет	8 лет
Заместитель директора по воспитательно й работе	Салихова Алсу Даниловна	Высшее, ТГГПУ, 2011 год; Переподготовка ФГБОУ ВО "Набережночелнинск ий государственный педагогический университет, 2017 год	Соответствие занимаемой должности	5 лет	1 год

ИТОГИ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА
УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Таблица 1

Учебный год	Всего обучаю щихся	Из них:				
		Аттестованы (без 1 класса)	Отличнико и	На «4» и «5» (%)	Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения
2013-2014	76	67	8	61,2	0	0
2014-2015	79	66	6	54,5	0	0
2015-2016	88	78	5	57,7	0	0
2016-2017	92	84	6	64,3	0	0
2017-2018	84	79	6	57,0	0	0
2018-2019	100	82	6	56,1	0	0
2019-2020	112	95	7	53,7	0	0

В 2019/2020 учебном году аттестовано 95 учащихся из 112. Успеваемость по школе 100%, качество составляет 53,7%, что на 2,4% ниже , чем в 2018/2019учебном году.

Таблица 2

	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		по школе (2-11)	
	успев-ть (%)	качество %	успев-ть (%)	качество %	успев-ть (%)	качество %	успев-ть (%)	качес тво %
2015-2016	100	59	100	59	100	60	100	58
2016-2017	100	60	100	63	100	75	100	64,3
2017-2018	100	51,7	100	54,8	100	87,5	100	57,0
2018-2019	100	53,8	100	51,1	100	81,82	100	57,3
2019-2020	100	70,6	100	41,5	100	62,5	100	53,7

Сравнение показателей качества по ступеням обучения (таблица №2) показывает следующее:

- качество в начальной школе 70,6%, что на 16,8 % выше, чем в 2018-2019 учебном году.
- качество в основной школе составило 41,5% , понизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 9,6%.
- качество в средней школе понизилось на 19,32 %.

Показатели качества по предметам:

Предмет	кол-во обуч-ся					отличники (на "5")					ударники (на "4")					неуспевающие	
	2-4	5-8	9	10	11	2-4	5-8	9	10	11	2-4	5-8	9	10	11	2-4	9
Русский язык	34	53	5	3	5	5	4	3	0	1	19	19	1	3	4	0	0
Литература	34	53	5	3	5	7	10	3	0	3	21	22	1	3	2	0	0
Математика	34	53	5	3	5	5	2	0	0	0	19	25	3	0	5	0	0
Родной язык	34	53	5	3	5	10	6	3	0	1	19	28	1	3	4	0	0
Родная литература	34	53	5	3	5	11	8	3	0	1	18	30	2	3	4	0	0
Иностранный язык	34	53	5	3	5	9	6	2	0	1	17	19	1	2	4	0	0
История	0	48	5	3	5	0	3	1	0	5	0	27	2	3	0	0	0
Обществознание	0	36	5	3	5	0	3	1	0	4	0	29	4	3	1	0	0
Информатика и	0	21	5	3	5	0	0	0	0	5	0	20	5	3	0	0	0

ИКТ																	
Биология	0	48	5	3	5	0	0	1	0	0	0	26	2	2	5	0	0
География	0	48	5	3	5	0	3	1	0	0	0	23	2	3	5	0	0
Химия	0	9	5	3	5	0	0	1	0	0	0	5	2	2	5	0	0
Физика	0	21	5	3	5	0	2	2	0	0	0	12	1	3	5	0	0

Самое большое количество учащихся, окончивших на «4» и «5» (72 ученика) во 2-11 классах по литературе из 95 аттестованных, родной язык (75 учеников), родная литература (78 учеников). На «4» и «5» знают математику во 2-4 классах 24 учащихся из 34 учеников, в 5-8 классах 27 учеников из 48, в 9 классе 3 ученика из 5 учеников, в 10 классе 0 учеников из 3, в 11 классе 5 учеников из 5 выпускников.

В 5 классе

Всего 12 учеников обучается.

Успеваемость составляет 100%. Качество обучения составляет 50%, в сравнении с показателем прошлого года повысилось на 20%.

Динамика учащихся, закончивших учебный год на «отлично».

класс	ф.и. учащегося	о.	количество «4»					год
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4четверть		

Нет таких

класс	кол- во уч	2019/20 учебный год			2019/20 учебный год			2019/20 учебный год			2019/20 учебный год					
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	1 кач.	отл.	с одной 3	2 кач.	отл.	с одной 3	3 кач.	отл.	с одно й 3	кач . .	отл . .	с о д н о й 3
5	12	33	0	0	33	0	0	41,7	0	1(Ax унз)	50	0	1			

С одной «3» учебный год окончил **нет таких**

Динамика учащихся, закончивших 5-й класс с одной тройкой.

класс	ф.и. о. учащегося	количество «3»					год
		1четверть	2 четверть	3 четверть	4четверть		

В 6 классе

Всего 15 учеников обучается в 6 классе.

Успеваемость составляет 100%. Качество обучения составляет 33,3 % (на том же уровне в сравнении с 2018-2019 учебным годом, хотя учеников стало на 3 человека больше). Качество среди 5-9 классов в 6 классе ниже общешкольного показателя на 8,2%. Качество составляло в 1 четверти - 28,6%, во 2 четверти – 33,3%, в 3 четверти – 33,3%, за год – 33,3%.Хотя потенциал данного класса позволяет иметь более высокий процент качества. Данный момент надо учитывать учителям, работающим в данном классном коллективе.

класс	качество в 2017/18 уч. году за год (%)	качество о в 2018/19 уч. году за год (%)	качество в 2019/20учебном году				
			1 четверт ь (%)	2 четверть (%)	3 четверть (%)	4 четверть (%)	за год (%)
6	25	50	28,6	33,3	33,3	33,3	33,3

Если сравнивать с результатами прошлого года, то количество ударников увеличилось на 1 человека: прибыли в 6 класс 3 ученика.

Динамика учащихся, закончивших учебный год на «отлично».

класс	ф.и.о. учащегося	количество «4»				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
6	Бурханова Азалия	-	-	-	-	-
6	Нуретдинова Алия	география	история	география	-	-

Динамика учащихся, закончивших 6-й класс с одной четверкой.

класс	ф.и.о. учащегося	количество «4»				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
6						

ТАКИХ НЕТ

С одной «3» закончили учебный год ТАКИХ НЕТ

класс	Ф.И.	количество «3»					предмет
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год	
6							

В 7 классе.

Всего 12 учеников обучается.

Успеваемость составляет 100%. Качество обучения составляет 50,0% (на 21% выше итогов 2018-2019 уч.года). Качество в 7 классе ниже общешкольного показателя на 3,0%. Качество в 7 классе составляло в 1 четверти - 45,5%, во 2 четверти – 45,5%, в 3 четверти – 36,4%, в 4-ой четверти - 50,0%, за год - 50,0%.

класс	2018/19 уч. году (%) 6 класс	качество в 2018/19 учебного году				
		1 четверть (%)	2 четверть (%)	3 четверть (%)	4 четверть (%)	за год
7	50	45,5	45,5	36,4	50,0	50,0

Если сравнивать итоги года с результатами этих же учащихся за прошлый год, то они на том же уровне.

В 7 классе отличников нет.

С одной «3» завершили ТАКИХ НЕТ

класс	Ф.И.	количество «3»					предмет
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год	

В 8 классе Всего 9 учеников обучается.

Успеваемость составляет 100%. Качество обучения составляет 22,2% (на 31,5 % ниже общешкольного показателя). Качество в 8 классе составляло в 1 четверти - 12,5%, во 2 четверти – 22,2%, в 3 четверти – 11,1%, в 4-ой четверти – 22,2%, за год –22,2%.

класс	качество за 2017- 2018 год (%) 6 класс	качество в 2018/19 учебного году 7 класс					качество за 2019-2020 год (%) В 8 классе
		1 четверть (%)	2 четверть (%)	3 четверть (%)	4 четверть (%)	за год	
8	25%	0,0	25,0	28,6	29,0	29,0	22,2

Из таблицы видно, что в сравнении с прошлым годом процент качества снизился на 6,8%.

Динамика учащихся, закончивших учебный год на «отлично».

класс	ф.и. о. учащегося	количество «4»				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4четверть	год
8						

ТАКИХ НЕТ

С одной «4» закончили год: **ТАКИХ НЕТ**

Динамика учащихся, закончивших 8-й класс с одной четверкой.

класс	ф.и. о. учащегося	количество «4»				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4четверть	год
8						

ТАКИХ НЕТ

Динамика учащихся, закончивших 8-й класс с одной тройкой.

кл ас с	Ф.И.	количество «3»					предм ет
		1 четве рть	2 четве рть	3 четве рть	4 четве рть	за год	
8							

ТАКИХ НЕТ

В 9 классе всего 5 учащихся. В этой параллели показатели качества 82,0%, что на 15,3% выше, чем в прошлом году, и выше общешкольного показателя на 25,9%. При сравнении с результатами прошлогодних девятиклассников, то можно говорить о положительной динамике в 9 классе, на 15,3%.

класс	качество за 2017/18 уч. (%) 7 класс	качество в 2018/19 уч. году 1 четверти (%)	качество в 2018/19 уч. году во 2 четверти (%)	качество в 2018/19 уч. году в 3 четверти (%)	качество в 2018/19 уч. году в 4 четверти (%)	качество за 2018/19 уч. (%)	качество за 2019- 2020год 9 класс
9	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0

Всего в 9 классе отличников нет, 3 ударника.

С одной «3» завершили год: нет таких учащихся. Есть учащиеся, имеющие 3 и более тройки.

Динамика учащихся, закончивших 9-й класс с одной тройкой.

кл ас с	Ф.И.	количество «3»					предмет
		1 четве рТЬ	2 четве рТЬ	3 четве рТЬ	4 четве рТЬ	за год	

ТАКИХ НЕТ

В 10-11 классах обучаются 8 учеников. Успеваемость 100%, качество – 62,5%, что на 19,3 % ниже прошлогоднего показателя по итогам обучения в 10-11 классах.

Показатели качества в 10 классе составляют 0,0%, ниже результатов прошлого года на 66,67%, в 11 классе – 100%, на том же уровне по сравнению с выпускниками прошлого года.

В 10 – 11 классах учащихся, закончивших год на «отлично» нет

С одной четверкой закончивших год нет. С одной тройкой закончивших год 1 ученик 11 класса Хасаншина Алина по химии (учитель Кашапова Р.Д.).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА
 К государственной итоговой аттестации были допущены все 5 выпускников 11 класса. Никто из учащихся не сдавал экзамены в форме ГВЭ.

Кадровое обеспечение

№	Предмет	ФИО учителя	Категория
1.	Математика	Кашапова В.Х.	I кв. категория
2.	Русский язык	Вазеева С.Ф.	I кв. категория
3.	Физика	Садриева Р.Ф.	I кв. категория
4.	Английский язык	Аскарова Р.Т.	I кв. категория

**Среди выбранных экзаменов приоритеты у выпускников
11 класса распределились следующим образом**

№№	предмет	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество выпускников		7	6	9	3	5	5	3	5	5
1	Русский язык	7	6	9	3	5	5	3	5	5
2	Математика (база)	7	6	11	3	5	5	3	3	3
	Математика (профиль)	-	-	-	-	4	4	2	2	2
3	Физика	3	1	4	-	3	1	2	2	1
4	Химия	-	-	1	-	1	1	-	1	-
5	Биология	-	1	3	1	1	2	-	2	-
6	История	-	1	1	-	1	1	-	-	-
7	Обществознание	4	4	11	3	1	4	1	-	4
8	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Литература	-	-	1	-	-	-	-	1	-
11	Английский язык	1	1	1	1	-	-	-	-	1

Русский язык сдавали 5 учеников, математику на базовом уровне выбрали 3 ученика и на профильном уровне 2 ученика. В связи с эпидемиологической ситуацией математику на базовом уровне отменили. Выбрали экзамены по английскому языку 1 ученик, физике 1 ученик.

год выпуска	Всего выпуск.	Кол-во вып-ов, успешно сдавших 1 предмет ЕГЭ	Кол-во вып-ов, успешно сдавших 2 предмета ЕГЭ	Кол-во вып-ов, успешно сдавших 3 предмета ЕГЭ	Кол-во вып-ов, успешно сдавших 4 предмета ЕГЭ	Кол-во вып-ов, успешно сдавших 5 предметов ЕГЭ	Кол-во вып-ов, успешно сдавших 6 предметов ЕГЭ
2015/16	5	1	0	0	0	0	0
2016/17	5	1	0	0	0	0	0
2017/18	3	3	3	3	0	0	0
2018/19	5	5	5	3	1	0	0
2019/20	5	1	1	1	0	0	0

Количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по трем предметам - 1 ученик, по четырем предметам – 0 ученик, по 5 предметам – 0 учеников, по 6 предметам- 0 учеников.

В 2020 году все выпускники перешагнули минимальный порог по всем предметам.

По результатам проведения ЕГЭ в 2020 году средний балл ниже по предметам: по математике (профильный уровень) на 4б, по русскому языку на 12,4б; средний балл выше по физике на 9,5б, по английскому языку средний балл -86б.

Предмет	Средний балл										Динамика с предыдущим уч. годом
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Русский язык	73,6	61,5	75,0	64,9	67,3	70,8	63,4	66,3	78,6	66,2	-12,4
Математика (профиль)	-	-	-	-	51,0	46,7	50,3	62,0	63,0	59,0	-4,0
Математика (база)	54,0	37,1	46,6	54,0	-	5,0	4,4	4,7	5,0	-	-
Физика	56,0	39,0	60,0	41,0	-	52,3	47,0	56,5	51,5	61,0	+9,5
Химия	62,0	-	-	67,0	-	61,0	49,0	-	89,0	-	-
Биология	73,0	-	73,0	65,7	-	69,0	48,5	-	73,5	-	-
История	-	-	38,0	36,0	-	55,0	48,0	-	-	-	-
Обществознание	60,2	57,7	72,5	59,3	61,0	67,0	55,8	57,0	-	64,5	-
Информатика и ИКТ	78,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	56,0	-	-	-	-	72,0	-	-
Английский язык	-	60,0	72,0	-	88,0	-	-	-	-	86,0	-

В сравнении с районным и республиканскими результатами наши выпускники по математике (на профильном уровне ниже районного на 0,26 и выше республиканского на 4,86; по русскому языку средний балл ниже районного на 12,56 и ниже республиканского на 5,46; по физике средний балл выше республиканского на 6,56 и выше районного на 6,96; по обществознанию средний балл – 64,56, это ниже районного показателя на 1,56 и выше республиканского на 3,36; по английскому языку средний балл – 866, это выше районного показателя на 13,26 и выше республиканского на 9,36.

Сравнительный анализ со средним районным и республиканским показателями по предметам ЕГЭ в 2015-2020 гг. (баллы)

Предмет	2015			2016			2017			2018			2019			2020		
	шк	р/н	РТ															
Русский язык	67,3	64,5	69,4	70,8	74,2	73,0	63,4	71,0	72,5	66,7	74,2	74,5	78,3	73,6	74,2	66,2	78,2	71,7
Математика	51,0	52,4	50,1	46,7	56,1	52,9	50,3	52,8	55,1	62,9	58,5	57,5	63,0	62,4	63,9	59,5	59,0	54,2
Математика (база)	-	-	-	5,0	4,61	4,34	4,4	4,62	4,5	4,7	4,54	4,4	5,0	4,6	4,48	-	-	-
Физика	-	-	-	52,3	57,0	53,4	47,0	54,4	56,7	56,0	51,2	57,2	51,5	57,0	60,3	61,1	54,8	54,5
Химия	-	-	-	61,0	62,3	59,2	49,0	56,5	63,1	-	-	-	89,0	67,4	64,9	-	-	-
Биология	-	-	-	69,0	56,7	58,7	48,5	56,0	59,1	-	-	-	73,5	64,4	58,5	-	-	-
История	-	-	-	55,0	55,5	53,7	48,0	48,1	59,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	61,0	52,0	55,8	67,0	61,0	57,2	55,7	58,1	60,7	57,3	63,0	62,6	-	-	-	64,5	66,0	63,5
Английский язык	88,0	67,3	73,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86,0	72,8	76,7
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72,0	72,3	71,3	-	-	-

Важный показатель количество учеников набравших 80 и более баллов

Таких учащихся в этом учебном году 1 ученица по двум предметам: Хасанова Аделя – русский язык 85б, английский язык - 86б.

Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса изучаемого предмета старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

Анализ результатов ЕГЭ по физике, английскому языку и обществознанию в 2020 году показал, что 100% выпускников МБОУ «Калмашская СОШ» преодолели минимальный порог баллов по этим предметам и в сравнении с предыдущим годом средний балл по физике выше на 9,5б. По английскому языку и обществознанию в 2019 году экзамены не сдавались.

По русскому языку минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, составило 40 баллов. Переступили пороговый уровень все 5 выпускников 11 класса. Средний балл составил 66,2 балла, 80 баллов и выше набрала 1 ученица.

По математике (профильный уровень) минимальный балл - 39 баллов. Оба выпускника преодолели пороговое значение. Средний балл – 59 баллов. Математику на базовом уровне выбрали 3 выпускника, но экзамен был отменен.

80 и более баллов набрали 1 выпускник (20 % от общего количества выпускников).

(Количество обучающихся, набравших 80 и более с 2013-2020 гг)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
количество выпускников	6	11	3	5	5	3	5	5
Русский язык	1	2	-	1	-	-	2	1
Английский язык	-	-	1	-	-	-	-	1
Итого	1	2	1	1	-	-	3	1 (Хасанова Аделя)

Итоги сдачи ЕГЭ по профильным предметам.

№ п/п	Профиль обучения	Профильные предметы	Количество выпускников	Выбор ЕГЭ	Средний балл	Количество выпускников, получивших 80 и более баллов	Количество выпускников ниже минимального балла
1	универсальный	-	-	-	-	-	-

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «4» и «5»
			«золото»	«серебро»	
2009	1	1	-	-	1
2010	3	3	-	-	3
2011	10	10	-	-	10
2012	7	7	-	-	5
2013	6	6	4	-	2
2014	11	11	2	-	9
2015	3	3	1	-	2
2016	5	5	-	-	3
2017	5	5	-	-	5
2018	3	3	-	-	3
2019	5	5	-	-	5
2020	5	5	-	-	5

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

год выпуска	Кол-во вып-ов	Математика (профиль с 2015 года)				русский язык			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимума ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимума ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2009	1	1	-	-	55	1	-	-	63
2010	3	3	-	-	47,7	3	-	-	66,7
2011	10	10	-	-	54	10	-	4	76,3
2012	7	7	-	-	37,1	7	-	-	61,5
2013	6	6	-	-	46,6	6	-	1	75
2014	11	11	-	-	54	11	-	2	64,9
2015	3	3	-	-	51	3	-	-	67,3
2016	5	4	-	-	46,75	5	-	1	70,8
2017	5	3	-	-	50,3	5	-	-	63,4
2018	3	2	-	-	62,0	3	-	-	66,3
2019	5	2	-	-	63,0	5	-	2	78,6
2020	5	2	-	-	59,0	5	-	1	66,2

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	обществознание					физика				
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима- льного порога	набр- али от 80 до 100 балл- ов	средний балл	OУ	РТ	сдав- али экза- мен (чел.)	полу- чили балл- ы (чел.)	набр- али от 80 до 100 балл- ов	средний балл

2009	1	-	-	-	-		1	-	-	50	47,7
2010	3	2	-	-	60,5	54,9	-	-	-	-	-
2011	10	9	-	-	60,2	55,6	-	-	-	56	
2012	7	4	-	-	57,7		3	1	-	39	
2013	6	4	-	1	72,5		1	-	-	60	
2014	11	11	-	-	59,3	55,9	4	-	-	41	47,7
2015	3	3	-	-	61	55,6	-	-	-	-	-
2016	5	1	-	-	67	57,27	3	-	-	52,3	53
2017	5	4	-	-	55,8	60,73	1	-	-	47,0	56,7
2018	3	1	-	-	57,0	62,67	2	-	-	56,5	57,2
2019	5	-	-	-	-	-	2	-	-	51,5	60,31
2020	5	4	-	-	64,5	63,5	1	-	-	61,0	54,5

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА
ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ**

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>История</i>				<i>Информатика</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получи- ли баллы ниже минима- ль- ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни- й балл	сдавали экзамен (чел.)	получи- ли баллы ниже минима- ль- ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни- й балл
2009	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2010	3	1	-	-	59	1	-	-	53
2011	10	-	-	-	-	1	-	-	78
2012	7	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	6	1	-	-	38	-	-	-	-
2014	11	1	-	-	36	-	-	-	-
2016	5	1	-	-	55	-	-	-	-
2017	5	1	-	-	48	-	-	-	-

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>Химия</i>				<i>Биология</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получи- ли баллы ниже минима- ль- ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни- й балл	сдавали экзамен (чел.)	получи- ли баллы ниже минима- ль- ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни- й балл
2009	1	--	-	-	-	-	-	-	-
2010	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2011	10	1	-	-	62	1	-	-	73
2012	7	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	6	-	-	-	-	1	-	-	73
2014	11	1	-	-	67	3	-	-	65,7
2016	5	1	-	-	61	1	-	-	69
2017	5	1	-	-	49	2	-	-	48,5
2019	5	1	-	1	89	2	-	-	73,5

год выпуска	Кол-во вып-ов	Английский язык				Литература			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимумального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимумального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2009	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2010	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2011	10	-	-	-	-	-	-	-	-
2012	7	1	-	-	60,0	-	-	-	-
2013	6	1	-	-	72,0	-	-	-	-
2014	11	1	-	-	-	1	-	-	56,0
2015	3	1	-	1	88,0	-	-	-	-
2019	5	-	-	-	-	1	-	-	72,0
2020	5	1	-	1	86,0	-	-	-	-

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

год выпуска	Кол-во вып-ов	Математика (базовый)			
		Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Из них средний балл с отметками «4» и «5»	средний балл
2016	5	5	-	5	18,4(5)
2017	5	5	-	4,4	
2018	3	3	-	4,7	17,3
2019	5	3	-	5,0	19,0

Годы	баллы	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Физика	Биология	Химия	Литература	Анг. Язык	Общие
13/14	21-30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14/15		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15/16		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16/17		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17/18		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18/19		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19/20		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13/14	31-40	-	2	1	-	2	-	-	-	-	5
14/15		-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
15/16		-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
16/17		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17/18		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18/19		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19/20		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13/14	41-50	2	4	-	1	2	-	-	-	-	9
14/15		-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
15/16		-	1	-	-	1	-	-	-	-	2
16/17		-	2	1	-	1	1	1	-	-	6

17/18		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18/19		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19/20		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13/14	51-60	1	1	-	3	-	1	-	1	-	7	
14/15		1	2	-	1	-	-	-	-	-	4	
15/16		-	-	1	-	2	-	-	-	-	3	
16/17		2	2	-	3	-	1	-	-	-	8	
17/18		-	1	-	1	2	-	-	-	-	4	
18/19		-	1	-	-	2	-	-	-	-	3	
19/20		1	1	-	1	-	-	-	-	-	3	
13/14	61-70	5	2	-	2	-	-	1	-	-	10	
14/15		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15/16		4	1	-	1	-	1	1	-	-	8	
16/17		2	-	-	1	-	-	-	-	-	3	
17/18		3	2	-	-	-	-	-	-	-	5	
18/19		1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	
19/20		3	1	-	3	1	-	-	-	-	8	
13/14	71-80	3	2	-	1	-	2	-	-	-	8	
14/15		2	-	-	1	-	-	-	-	-	3	
15/16		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
16/17		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
17/18		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18/19		3	-	-	-	-	2	-	1	-	6	
19/20		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13/14	81 и выше	2	--	-	-	-	-	-	-	-	2	
14/15		-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
15/16		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
16/17		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17/18		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18/19		1	-	-	-	-	-	1	-	-	2	
19/20		1	-	-	-	-	-	-	-	1	2	

Из таблицы видно, что количество низких результатов снизилось, в то время как доля результатов от 61 до 70 баллов выросла в сравнении с предыдущим годом на 6 человека/баллов, от 81 балла в сравнении с прошлым годом на том же уровне.

Результаты медалистов ТАКИХ НЕТ

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию не проходили. В школе обучалось 5 девятиклассников. ОГЭ не сдавали.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2014	8	8	-	2
2015	5	5	-	3
2016	5	5	-	1
2017	11	11	-	5
2018	9	9	-	6
2019	11	11	1	8

**Результаты выпускных экзаменов за курс основной школы по двум предметам
(математика и русский язык):**

учебный год	Предмет	Количество участников	% успеваемости	% качества
2012/2013	Математика	5	100	100
	Русский язык	5	100	83,3
2013/2014	Математика	8	100	100
	Русский язык	8	100	100
2014/2015	Математика	5	100	80
	Русский язык	5	100	80
2015/16	Математика	5	100	40
	Русский язык	5	100	60
2016/17	Математика	11	100	63,6
	Русский язык	11	100	45,5
2017/18	Математика	9	100	100
	Русский язык	9	100	100
2018/19	Математика	11	100	90,9
	Русский язык	11	100	81,8

Результаты ОГЭ по математике за 8 лет

год выпуска	Кол-во вып-ов	Математика				
		сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2011	13	13(100%)	5	4	3	1
2012	16	16(100%)	4	8	4	-
2013	6	6(100%)	2	4	-	-
2014	8	8(100%)	3	5	-	-
2015	5	5(100%)	-	4	1	-
2016	5	5(100%)	2	-	3	-
2017	11	11(100%)	1	6	4	-
2018	9	9 (100%)	1	8	-	-
2019	11	11(100%)	1	9	1	-

Результаты ОГЭ по русскому языку за 10 лет

год выпуска	Кол-во вып-ов	Русский язык				
		сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2009	18	4(100%)	1	3	-	-
2010	11	2	1	1	-	-
2011	13	13(100%)	5	2	5	1
2012	16	16(100%)	7	6	3	-
2013	6	6(100%)	1	4	1	-
2014	8	8(100%)	6	2	-	-
2015	5	5(100%)	1	3	2	-
2016	5	5(100%)	-	3	2	-
2017	11	11(100%)	2	3	6	-
2018	9	9(100%)	5	4	-	-
2019	11	11 (100%)	5	4	2	-

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА
по предметам гуманитарного профиля

год выпускa	Кол-во вып-ов	обществознание					английский язык					Литература				
		сдава-ли экзам-ен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдава-ли экзам-ен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сда-вал и экзам-ен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2014	8	8	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	5	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	5	5	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	11	11	1	5	4	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
2018	9	8	-	4	4	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-
2019	11	8	1	5	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА
по предметам естественно-научного профиля

год выпускa	Кол-во вып-ов	физика					химия				
		сдавал	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	5	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-
2017	11	6	-	4	2	-	-	-	-	-	-
2018	9	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-
2019	11	2	1	1	-	-	1	1	-	-	-
год выпускa	Кол-во вып-ов	информатика					география				
		сдавал	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавал	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	5	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-
2017	11	-	-	-	-	-	2	-	1	1	-
2018	11	2	1	1	-	-	2	-	2	-	-
2019	11	2	1	2	-	-	6	3	2	1	-
год выпускa	Кол-во вып-ов	биология									
		сдавали		«5»		«4»		«3»		«2»	
2017	11	2		-		2		-		-	
2018	9	1		1		-		-		-	

Сравнительный анализ по предметам ОГЭ в 2013-2020 гг. (средняя оценка)

Предмет	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Ди-на-ми-ка
Русский язык	4,0	4,75	4,6	3,6	3,6	4,6	4,3	-	-

Математика	4,3	4,4	3,8	3,8	3,4	4,1	4,0	-	-
Физика	-	-	-	3,5	3,7	4,0	4,5	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	5,0	-	-
Биология	-	-	-	-	4,0	5,0	-	-	-
Обществознание		4,1	4,0	3,6	3,4	3,5	3,9	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	4,5	4,3	-	-
Литература	-	-	-	-	4,0	3,0	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	4,0	5,0	4,0	-	-
География	-	-	-	4,0	3,5	4,0	4,3	-	-

№ п\п	ФИО учителя	предмет	категория	кол-во выбравших экзамен	средний балл
1	Габдуллин Айрат Салаватович	Информатика и ИКТ	первая	5	-
3	Кашапова Роза Дамировна	География	первая	4	-
5	Сарварова Зульфия Ханифовна	Математика	первая	5	-
6	Вазеева Светлана Фаритовна	Русский язык	первая	5	-
7	Нурисламова Тамара Акрамовна	Обществознание	первая	1	-

Предмет	9	
	кол-во выбравших	средняя оценка
Математика	5	-
Русский язык	5	-
Информатика и ИКТ	5	-
Обществознание	1	-
География	4	-
Итого	20 чел/экзаменов	

Выводы и рекомендации:

1. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней общей школы. Все обучающиеся получили аттестаты.
2. В школе существует определённая система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
3. В каждом МО провести анализ результатов ЕГЭ и разработать меры по повышению результативности участия в ЕГЭ выпускников школы.
4. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом, повышенном и высоком уровнях.
5. В целях предупреждения неуспеваемости усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.

